



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

PROFESSORAS: 3º A, 3º B ANA PAULA e 3º C SIRLEI

COMPONENTES CURRICULARES: Língua Portuguesa, Matemática, Geografia, Arte, Educação Física e Língua Inglesa.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE MARÇO DE 2021.

Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades no próprio roteiro. Ele terá o período de 22 a 26 de março para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família.
Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras

Vídeo ou áudio do professor

Você deve ouvir/ver o áudio/vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O que você vai estudar?

Língua Portuguesa: Leitura e interpretação de textos narrativos. Separação silábica, análise de sílabas, uso das sílabas ca, co, cu, que e qui, organização de palavras e frases.

Matemática: Atividades envolvendo números de 0 a 70. Situações problemas envolvendo o raciocínio da adição e subtração, operações de adição e subtração simples. Figuras planas e não planas.

Geografia: Paisagens naturais e culturais.

Para que vamos estudar?

- Ler e interpretar diferentes textos da língua portuguesa, separar as palavras em sílabas corretamente sempre que necessário, escrever corretamente e com coerência, sendo capaz de transmitir informações e mensagens por escrito.
- Resolver situações problemas envolvendo o raciocínio da adição e da subtração, resolvendo atividades envolvendo a numeração de até 70, resolver operações de adição e subtração. Identificar e diferenciar algumas figuras planas (quadrado, retângulo, círculo e triângulo) e não planas (cubo, paralelepípedo, esfera e pirâmide).
- Diferenciar elementos naturais e culturais das paisagens.

Como vamos estudar os conteúdos?

- Organizando seus estudos!
- Realizando, no caderno ou no roteiro, todas as atividades propostas com capricho.
- Realizando: leitura, interpretação de textos, atividades envolvendo números em diferentes contextos.

Como vamos registrar o que aprendemos?

Através da visualização de tele aulas, leituras, interpretações e produções escritas, conversas com membros do convívio familiar, desenhos e situações problemas.

ROLÂNDIA, 22 DE MARÇO DE 2020.

LÍNGUA PORTUGUESA

1- LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO E RESPONDA AS QUESTÕES:

O MECÂNICO

CAIO É UM MECÂNICO DE MOTO.

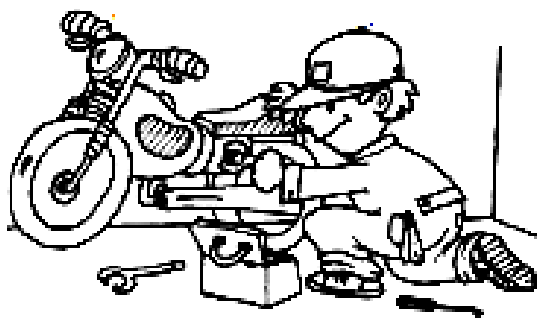
ELE MEXE NA MOTO COM CUIDADO.

CAIO VÊ O DEFEITO DA MOTO E DIZ LOGO
AO DONO:

__ AMIGO, SUA MOTO VAI FICAR NOVA!

CAIO É UM ÓTIMO MECÂNICO!

TODOS OS DIAS SUA OFICINA FICA
LOTADA DE MOTOS.

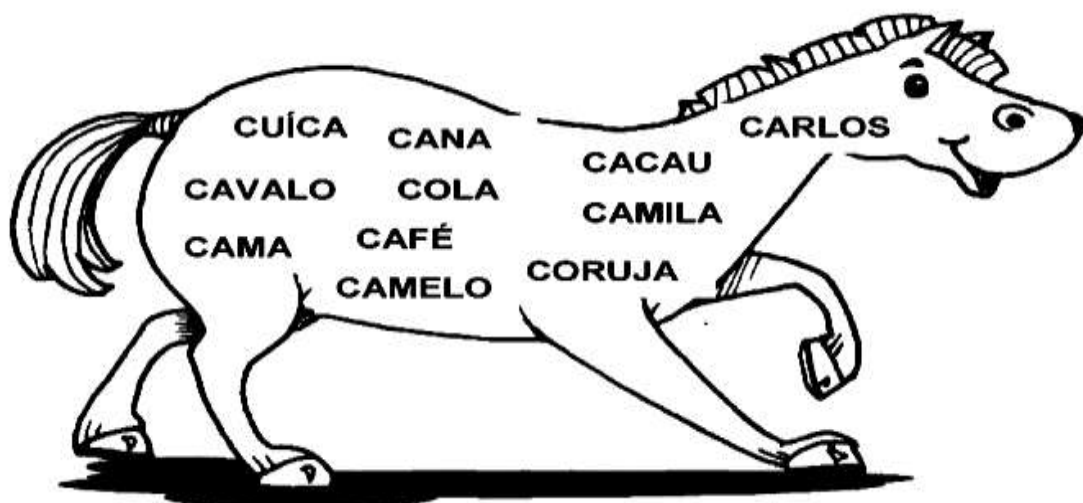


A) QUEM É CAIO?

B) O QUE CAIO DIZ AO DONO DA MOTO?

C) COMO FICA A OFICINA DE CAIO?

2- LEIA AS PALAVRAS E FAÇA O QUE SE PEDE:



A) ESCREVA 2 NOMES DE PESSOAS:

B) ESCREVA OS NOMES DOS ALIMENTOS:

C) ESCREVA OS NOMES DOS ANIMAIS:

D) FORME FRASES COM:

COPO - _____

CAMA - _____

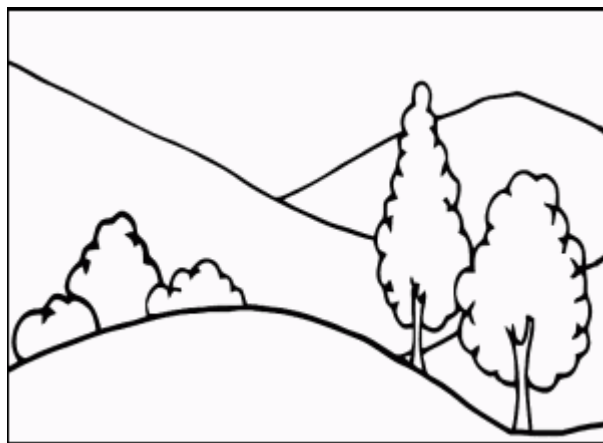
GEOGRAFIA

PAISAGEM

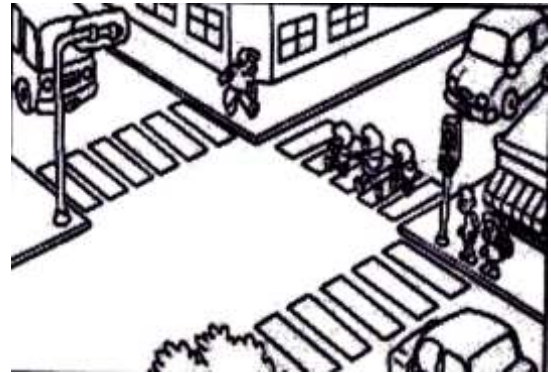
TUDO QUE EXISTE EM UM LUGAR FAZ PARTE DA PAISAGEM DESSE LUGAR: CASAS, RUAS, RIOS, MONTANHAS, ÁRVORES, PRAÇAS, ESTRADAS, PONTES...

UMA PAISAGEM PODE SER BONITA OU FEIA, DEPENDENDO DO QUE ESTAMOS VENDO.

PAISAGEM NATURAL: TRATA-SE DE UMA PAISAGEM QUE AINDA NÃO FOI MODIFICADA PELO HOMEM. OBSERVE A IMAGEM ABAIXO COM ATENÇÃO E VOCÊ PODERÁ PERCEBER QUE NÃO EXISTE NADA FEITO PELO SER HUMANO NELA.

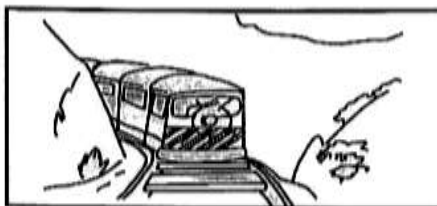
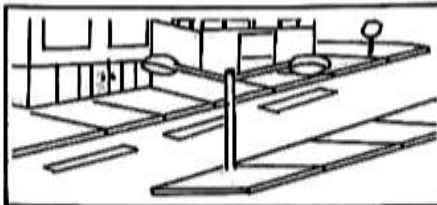


PAISAGEM CULTURAL: TRATA-SE DE UMA PAISAGEM QUE JÁ FOI MODIFICADA PELO SER HUMANO. GERALMENTE AS PAISAGENS CULTURAIS POSSUEM ELEMENTOS NATURAIS E TAMBÉM ELEMENTOS CONSTRUÍDOS PELO HOMEM. OBSERVE A IMAGEM ABAIXO:



1- PINTE AS 3 PAISAGENS ACIMA PARA DEIXÁ-LAS BEM BONITAS!

2- CLASSIFIQUE AS IMAGENS ABAIXO COMO PAISAGEM NATURAL OU PAISAGEM CULTURAL. DEPOIS, PINTE-AS!



3- A PAISAGEM DO LUGAR ONDE MORAMOS COSTUMA TER ELEMENTOS NATURAIS E CULTURAIS. PENSE NO LUGAR ONDE VOCÊ MORA E ASSINALE O QUE FAZ PARTE DA PAISAGEM DESSE LUGAR:

- | | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> LOJAS | <input type="checkbox"/> RUAS | <input type="checkbox"/> PONTES |
| <input type="checkbox"/> ESTRADA | <input type="checkbox"/> TÚNEL | <input type="checkbox"/> RIO |
| <input type="checkbox"/> PRÉDIOS | <input type="checkbox"/> MONTANHA | <input type="checkbox"/> ANIMAIS |
| <input type="checkbox"/> ÁRVORES | <input type="checkbox"/> CASAS | <input type="checkbox"/> LAGO |
| <input type="checkbox"/> PASTO | <input type="checkbox"/> MAR | <input type="checkbox"/> PRAÇA |

4- NA PAISAGEM DO LUGAR ONDE VOCÊ MORA TEM MAIS:

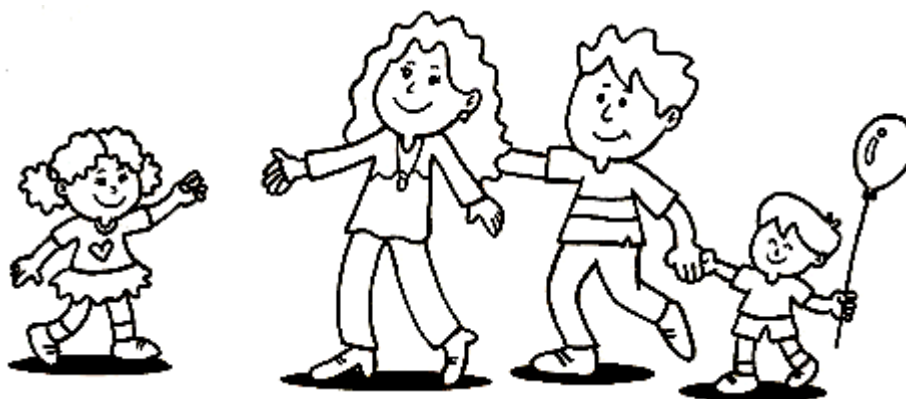
- () ELEMENTOS DA PAISAGEM NATURAL
- () ELEMENTOS DA PAISAGEM CULTURAL

ROLÂNDIA, 23 DE MARÇO DE 2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

1- LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO:

PIQUENIQUE NO PARQUE



JAQUELINE E ROQUE SÃO IRMÃOS.

SÁBADO ELES FORAM AO PARQUE COM SEUS PAIS.

QUANDO CHEGARAM, FORAM DIRETAMENTE PARA OS BRINQUEDOS.

DEPOIS, TODA A FAMÍLIA FOI FAZER UM PIQUENIQUE DEBAIXO DE UM COQUEIRO BEM GRANDE.

JAQUELINE COLOCOU A TOALHA E AJEITOU O LANCHE: PÃES DE QUEIJO, QUIBES, SUCOS, TORTINHAS E QUINDINS.

ELES COMERAM E VOLTARAM FELIZES PARA CASA.

1- DE ACORDO COM O TEXTO, RESPONDA:

A) ONDE JAQUELINE E ROQUE FORAM?

- () NA PRAÇA
- () NO PARQUE
- () NO ZOOLOGICO

B) A FAMÍLIA FEZ PIQUENIQUE DEBAIXO DE UM:

- () PINHEIRO
- () IPÊ
- () COQUEIRO

C) O QUE A MÃE DAS CRIANÇAS LEVOU PARA O LANCHE?

D) COPIE DO TEXTO TODAS AS PALAVRAS COM **QUE** E **QUI**:

E) ORGANIZE AS PALAVRAS E FORME FRASES:

- PARQUE FORAM AO COM SEUS PAIS OS MENINOS.

- SÃO IRMÃOS JAQUELINE ROQUE E.

MATEMÁTICA

1- FAÇA NÚMEROS DE 1 ATÉ 70 CONTANDO DE 1 EM 1:

2- ESCREVA OS NÚMEROS POR EXTENSO:

4 - _____

19 - _____

27 - _____

35 - _____

46 - _____

58 - _____

69 - _____

70 - _____

3- DECIFRE AS CHARADAS!

- SOU O ANTECESSOR DE 70. QUEM SOU EU? _____
- SOU O SUCESSOR DE 59. QUEM SOU EU? _____
- SOU A SOMA DE 24 E 30. QUEM SOU EU? _____

4- QUANTO VALE O ALGARISMO 6 EM CADA UM DOS NÚMEROS ABAIXO?

PARA FAZER ESSA ATIVIDADE, VOCÊS PRECISAM LEMBRAR QUE:

1 UNIDADE = 1

1 DEZENA = 10

D	U
6	4

D	U
2	6

D	U
4	6

D	U
6	0

ROLÂNDIA, 24 DE MARÇO DE 2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

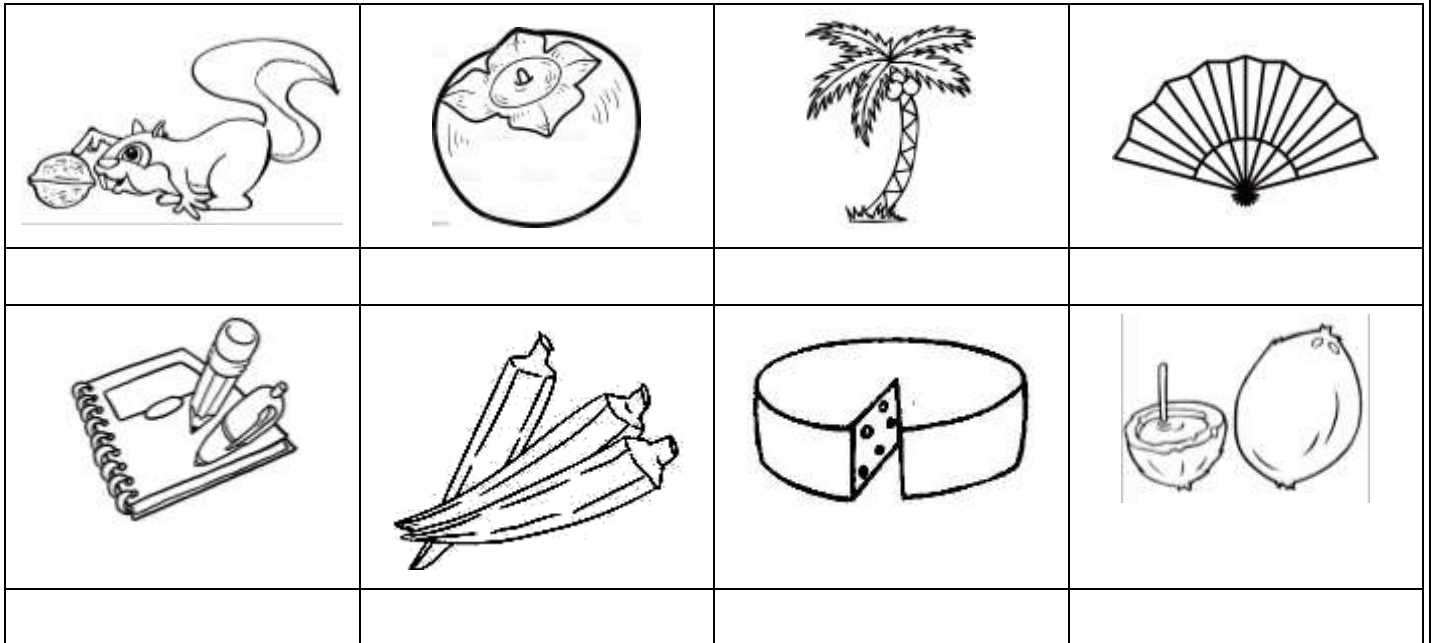
1- LEIA AS PALAVRAS E COPIE-AS NAS COLUNAS, DE ACORDO COM A SÍLABA INICIAL.

COPO – CAJU – CORUJA – CAFÉ – COCADA – CUÍCA – CUECA

CASA – CUCA – CABO – CUBO – COCO

CA	CO	CU

2- ESCREVA O NOME DE CADA DESENHO E PINTE-OS COM BASTANTE CAPRICO!



3- FORME UMA FRASE BEM BONITA COM CADA UMA DAS PALAVRAS ABAIXO:

MOSQUITO - _____

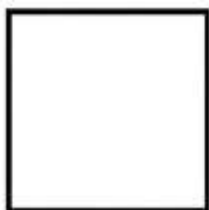
MOLEQUE - _____

COPO - _____

CADEADO - _____

MATEMÁTICA

O DESENHO ABAIXO É FORMADO POR ALGUMAS FIGURAS PLANAS. AS FIGURAS PLANAS SÃO BIDIMENSIONAIS, OU SEJA, POSSUEM APENAS COMPRIMENTO E LARGURA. NESSE DESENHO VOCÊS VÃO ENCONTRAR O:



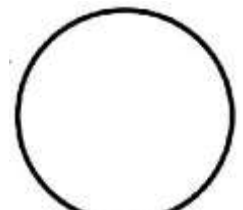
QUADRADO



TRIÂNGULO



RETÂNGULO

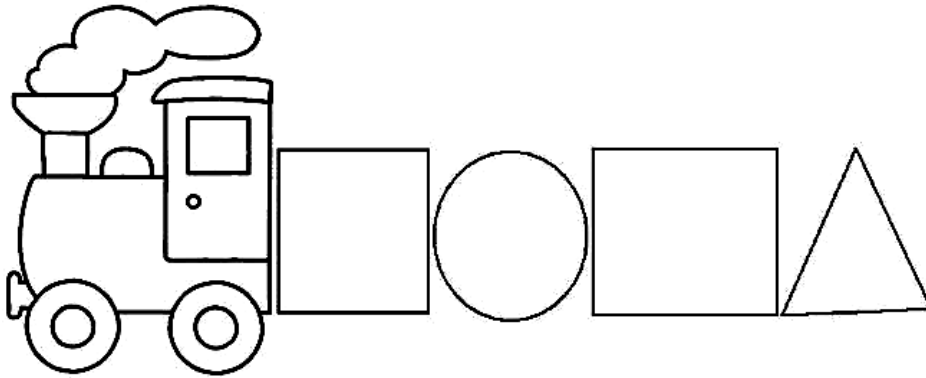


CÍRCULO

1- AGORA, QUE VOCÊ JÁ RELEMBROU OS NOMES DAS FIGURAS PLANAS MAIS CONHECIDAS, PINTE O DESENHO ABAIXO DE ACORDO COM AS INSTRUÇÕES:

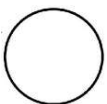
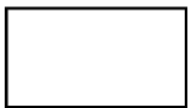
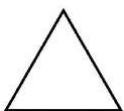
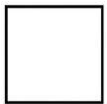


AS OUTRAS FORMAS PODEM SER PINTADAS DA COR QUE VOCÊ DESEJAR!



ALÉM DAS FIGURAS NÃO PLANAS, EXISTEM TAMBÉM AS FIGURAS PLANAS, QUE SÃO AQUELAS QUE NOS DÃO A IMPRESSÃO DE ALGO QUE PODEMOS PEGAR. AS FIGURAS NÃO PLANAS SÃO TRIDIMENSIONAIS: POSSUEM COMPRIMENTO, LARGURA E VOLUME.

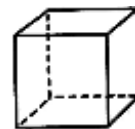
2- LIGUE AS FIGURAS PLANAS ÀS FIGURAS NÃO PLANAS AS QUAIS SE ASSEMELHAM:



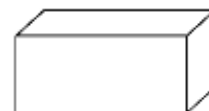
PIRÂMIDE



ESFERA



CUBO



PARALELEPÍPEDO

3- ESCREVA O NOME DE ALGUMA COISA QUE VOCÊ CONHECE E QUE LEMBRE A FORMA DE:

CUBO _____

ESFERA _____

PIRÂMIDE _____

PARALELEPÍPEDO _____

ROLÂNDIA, 25 DE MARÇO DE 2021.

AULAS ESPECÍFICAS

ARTE

PROFESSORA: MARIA DE LOURDES E EDNA SUELI

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE MARÇO DE 2021

ALUNO (A):..... TURMA: 3º ANO

O QUE ESTUDAR?

- COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA.

PARA QUE ESTUDAR?

- EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES (FORMAS E CORES SECUNDÁRIAS) EM COMPOSIÇÕES NÃO FIGURATIVAS.

COMO ESTUDAR?

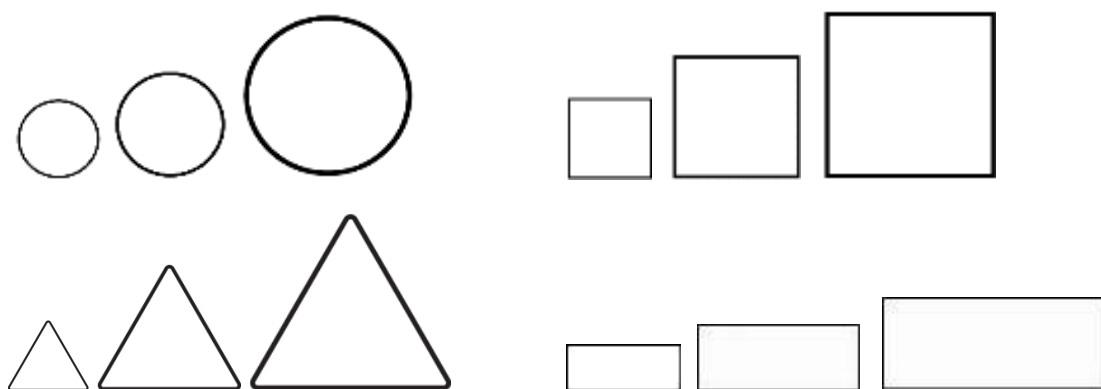
- ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.

COMO REGISTRAR?

- FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

ARTE

LEMBRANDO QUE: NAS ARTES VISUAIS UMA FORMA É UMA LINHA FECHADA NÓS TEMOS DIFERENTES TIPOS DE FORMAS E AQUI VEREMOS ALGUMAS DELAS CÍRCULO, QUADRADO, TRIÂNGULO E RETÂNGULO. UMA MESMA OBRA DE ARTE PODE APRESENTAR DIFERENTES FORMAS COM DIFERENTES TAMANHOS; PEQUENO MÉDIO E GRANDE.



LEMBRANDO QUE: AS CORES SECUNDÁRIAS: SÃO AQUELAS FORMADAS PELA COMBINAÇÃO DE DUAS CORES PRIMÁRIAS EM PARTES IGUAIS.

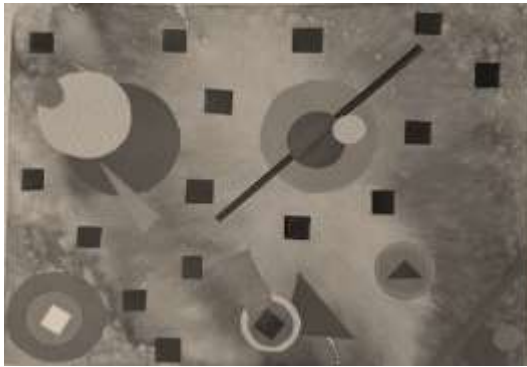
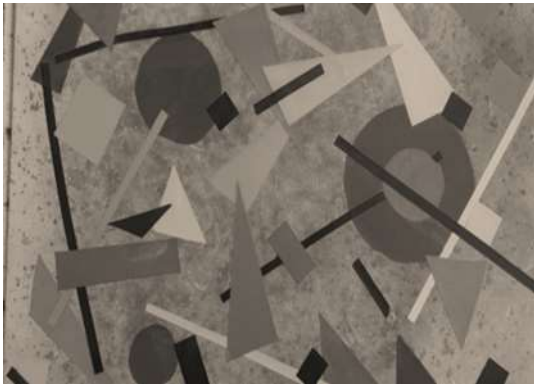
AZUL + AMARELO = VERDE
AZUL + VERMELHO = ROXO
AMARELO + VERMELHO = LARANJA

ATIVIDADE

OLÁ GALERIMHA ! AGORA QUE JÁ VIMOS QUE TEMOS DIFERENTES FORMAS E DE DIFERENTES TAMANHOS , E COMO CONSEGUIMOS FORMAR AS CORES SECUNDARIAS VAMOS REALIZAR A ATIVIDADE.

PROCURE EM CASA OBJETOS COM FORMAS DE CIRCULOS, QUADRADO, TRIÂNCULO E RETÂNCULO DE DIFERENTES TAMANHOS. EM SEGUIDA VOCÊS IRÃO CONTORNAR ESSES OBJETOS PELA FOLHA TODA E PINTAR UTILIZANDO SOMENTE AS **CORES SECUNDÁRIAS**. SE POR ACASO VOCÊS NÃO TIVEREM OBJETOS COM ESSAS FORMAS VOCÊS DEVERÃO DESENHAR ESSES FORMAS NA FOLHA TODA PEDINDO AJUDA PARA ALGUM FAMILIAR.

VEJAM ALGUNS EXEMPLOS ABAIXO:



AGORA. É COM VOCÊS INSPIREM-SE E CAPRICHEM!

EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORAS: ANDRÉIA / EMANUELLE

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

NOME: _____ TURMA: 3º ANO _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE MARÇO DE 2021

1-O QUE VAMOS APRENDER:

GINÁSTICA GERAL / RECONHECIMENTO DO CORPO.

2-PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER O PRÓPRIO CORPO, COMO ESTÁ DIVIDIDO E SUAS HABILIDADES, ESTRUTURAS, COORDENAÇÃO MOTORA, ORIENTAÇÃO, ESTRUTURAÇÃO ESPAÇO TEMPORAL ESQUEMA E PERCEPÇÃO CORPORAL.

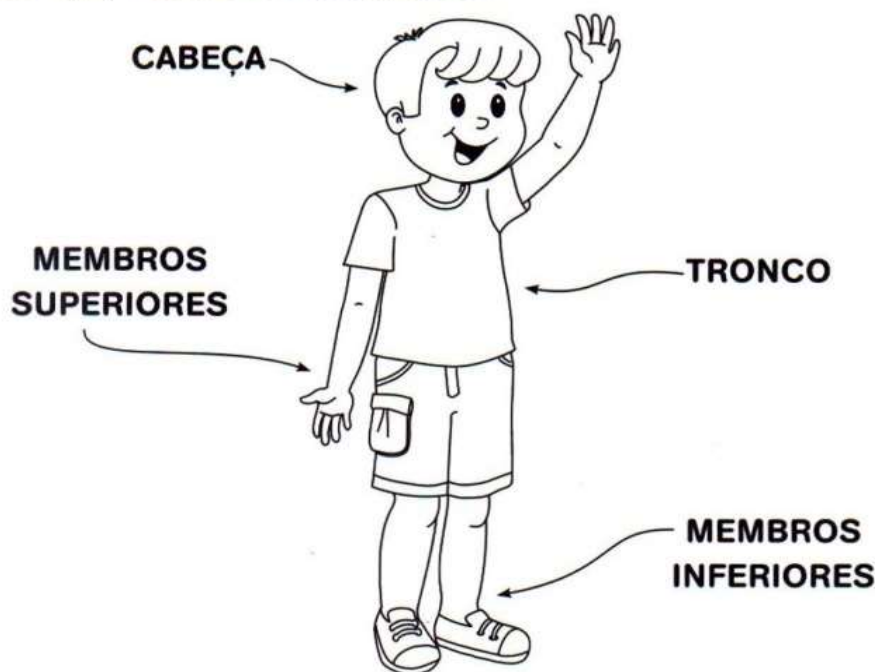
3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

O CORPO HUMANO E SUAS DIVISÕES.

O CORPO HUMANO É DIVIDIDO EM TRÊS PARTES: CABEÇA, TRONCO E MEMBROS. VAMOS APRENDER UM POUCO MAIS SOBRE ELAS?

NOSSO CORPO

**O NOSSO CORPO É FORMADO POR TRÊS PARTES:
CABEÇA, TRONCO E MEMBROS.**



HOJE NOSSA AULA SERÁ SOBRE O CORPO HUMANO. NOSSO CORPO TEM VÁRIAS PARTES QUE USAMOS PARA AS ATIVIDADES E BRINCADEIRAS QUE FAZEMOS TODO DIA. CADA UMA DELAS TEM UMA FUNÇÃO DIFERENTE E MUITO IMPORTANTE. EXISTEM PARTES DO CORPO QUE NOS PERMITE CORRER PARA BRINCAR, PULAR E CONTAR OS NÚMEROS DA AMARELINHA, OUVIR AS PALAVRAS DO TELEFONE SEM FIO, CHUTAR A BOLA NO FUTEBOL.

ASSISTAM O VÍDEO PARA COMPLEMENTAR A AULA

❖ [HTTPS://YOUTU.BE/DBYSAPXEMIC](https://youtu.be/dbysapxemic)

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?
REALIZANDO A ATIVIDADE ABAIXO.

Meu Corpo é Assim

Escreva a parte do corpo indicada pelo numeral:



1 -

2 -

3 -

4 -

5 -

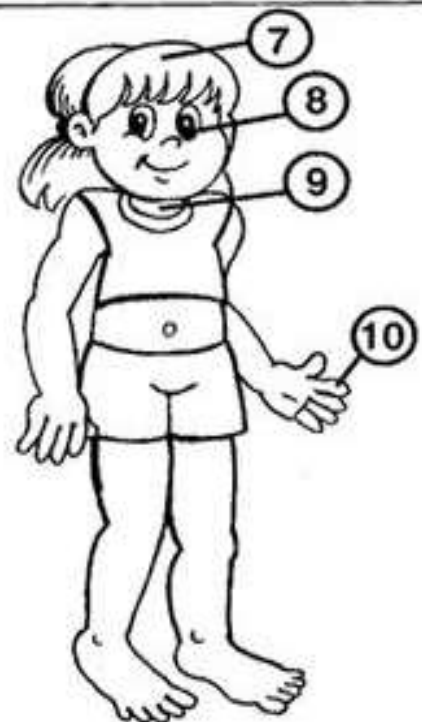
6 -

7 -

8 -

9 -

10 -



LÍNGUA INGLESA

NAME: _____ TURMA: 3ºANO _____

PROFESSORAS: MARIA ANGELA E ROSANA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE MARÇO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR E ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COMWATCH?V=FHAOBKHEKHQ](https://www.youtube.com/watch?v=fhaobkhekHQ)

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A FAMÍLIA. (PARTE III) .

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS REFERENTES À FAMÍLIA POR MEIO DO VÍDEO E EXERCÍCIO.

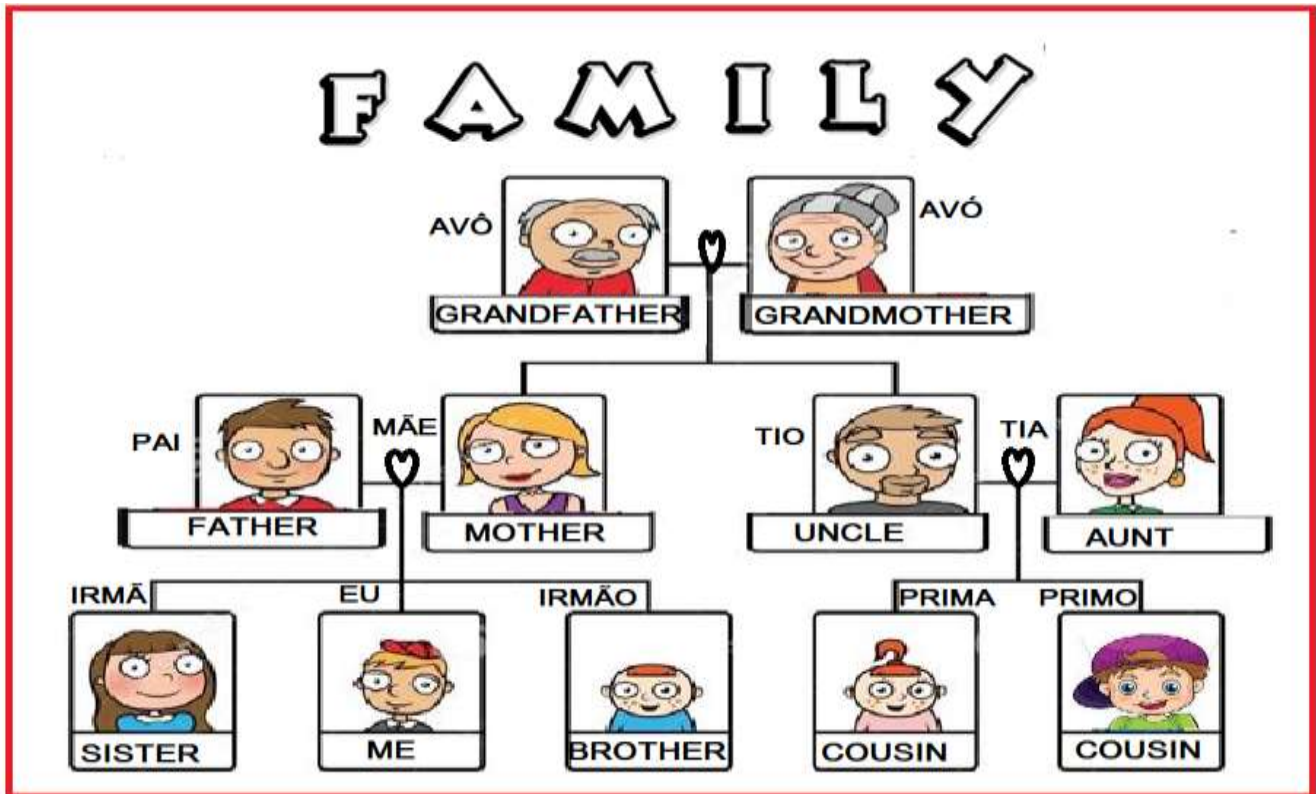
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- REPITA AS EXPRESSÕES E PINTE AS FIGURAS.
- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

LEIA, ASSISTA AO VÍDEO E PRONUNCIE OS MEMBROS DA FAMÍLIA:

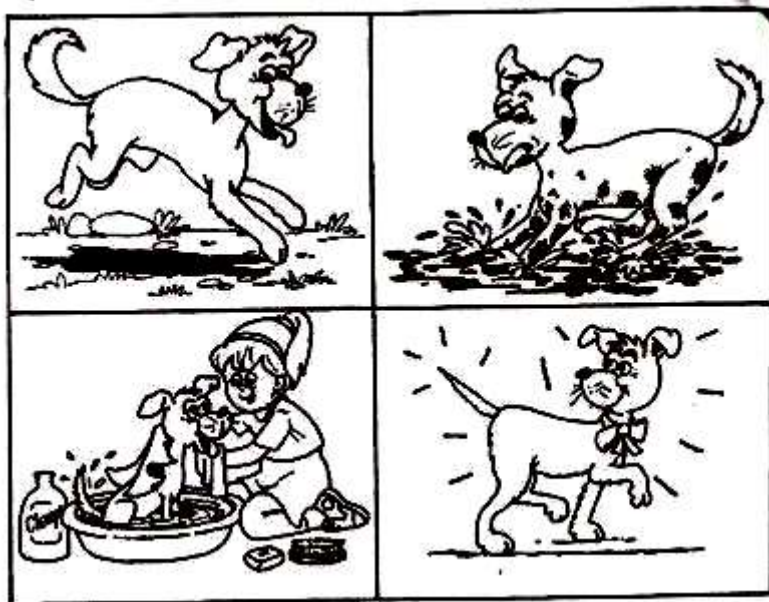


1-NOW, WRITE EACH MEMBER OF THIS FAMILY BELOW IN ENGLISH:
(AGORA, ESCREVA CADA MEMBRO DESTA FAMÍLIA ABAIXO EM INGLÊS):



LÍNGUA PORTUGUESA

- 1- OBSERVE A SEQUÊNCIA DE DESENHOS ABAIXO E TERMINE A HISTÓRIA! NÃO SE ESQUEÇA DE DAR UM TÍTULO BEM BONITO PARA ELA!



CACO É O CACHORRINHO DE QUITÉRIA.

CACO É UM CACHORRINHO MUITO LEVADO!

SÁBADO, CACO FUGIU DO QUINTAL DE QUITÉRIA E FOI CORRER NA PRAÇA QUE TEM EM FRENTE A SUA CASA.

ELE ESTAVA TÃO FELIZ QUE NÃO VIU QUE NO MEIO DA GRAMA TINHA UMA POÇA DE LAMA PORQUE HAVIA CHOVIDO DURANTE A NOITE.

QUANDO CACO PERCEBEU, JÁ ESTAVA NO MEIO DA LAMA, TODO SUJO!

COITADO DO CACO! FICOU TRISTE E CHATEADO...

QUANDO VIU O QUE HAVIA ACONTECIDO, QUITÉRIA _____

MATEMÁTICA

1- LEIA COM ATENÇÃO E RESOLVA OS PROBLEMINHAS:



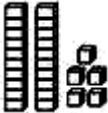
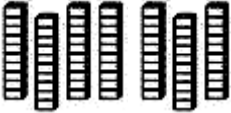
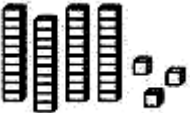
A) MARCOS TEM UMA COLEÇÃO DE BRINQUEDOS. EM SUA COLEÇÃO TEM 15 CARRINHOS, 12 AVIÕES E 2 TRENZINHOS. QUANTOS BRINQUEDOS MARCOS TÊM?

R. MARCOS TEM _____ BRINQUEDOS.

B) NO JARDIM DE DONA CARLOTA TEM 56 PÉS DE ROSAS E MARGARIDAS. SABENDO QUE SÃO 23 PÉS DE MARGARIDAS, QUANTOS SÃO PÉS DE ROSAS?

R. SÃO _____ PÉS DE ROSAS.

2- LIGUE O MATERIAL DOURADO AO NÚMERO QUE ELE REPRESENTA:

				
70	25	43	8	34

3- PINTe OS VALORES IGUAIS COM AS MESMAS CORES:

$10 + 7$

$60 + 2$

SESSENTA E DOIS

62

DEZESSETE

17

QUARENTA E UM

41

$40 + 1$